

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

**Согласовано**  
на научно-методическом совете  
экономического факультета  
«26» мая 2021 г.

**Утверждено**  
решением кафедры экономики и  
бухгалтерского учета  
«26» мая 2021 г.  
протокол № 10

**Рабочая программа дисциплины**

**ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК**

Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Менеджмент в АПК**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры экономики и бухгалтерского учета, к.э.н., доцентом Яроцкой Еленой Владимировной

Рецензент: к.э.н., доцент, доцент кафедры управления ФГОУ ВО Смоленская ГСХА Лазько О.В.

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций**  
**1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
<b>Профессиональная компетенция</b>	
ПК- 4- Способен анализировать и научно обосновывать политику и общую стратегию организации, использовать современные методы управления рисками и корпоративными финансами для решения задач на региональном, национальном и отраслевом уровнях	(код и наименование) ИД- 4 ПК -4 Демонстрирует способность анализа и интерпретации содержащейся в отчетности предприятий информации для проведения экономических расчетов, разработки финансовой стратегии их поведения на различных рынках и умеет использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а также оценки финансовых рисков

**1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине**

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>Профессиональная компетенция</b> ПК- 4- Способен анализировать и научно обосновывать политику и общую стратегию организации, использовать современные методы управления рисками и корпоративными финансами для решения задач на региональном, национальном и отраслевом уровнях	
ИД- 4 ПК -4 Демонстрирует способность анализа и интерпретации содержащейся в отчетности предприятий информации для проведения экономических расчетов, разработки финансовой стратегии их поведения на различных рынках и умеет использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а также оценки финансовых рисков	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность экономических явлений и процессов, -</li> <li>- их взаимосвязь и взаимозависимость,</li> <li>- методику проведения анализа финансово-экономической деятельности предприятия,</li> <li>- направления использования результатов анализа</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> -собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Владеть (В):</b> -навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,</p> <p>-навыками проведения аналитических процедур,</p> <p>-навыками подготовки и принятия управленческих решений на основе проведенного анализа</p>

**2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК» входит в вариативную часть. Знания и навыки, полученные при изучении «Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК» позволяют расширить возможности будущего магистра экономики в области диагностики финансово-хозяйственной деятельности на предприятиях АПК.

*Цель освоения* дисциплины «Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК»: формирование профессиональных компетенций, а также формирование у обучающихся систему глубоких знаний теории, аналитических и практических навыков в формировании у студентов теоретических знаний и

практических умений в области диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия в сфере АПК.

*Задачи дисциплины:*

- изучение теоретических основ и приобретения практических навыков анализа хозяйственной деятельности;
- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, а также эффективности предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений его предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления предприятием;
- подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;
- умение оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия;
- прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов.

### **3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### **3.1 Очная форма обучения**

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
<b>часов</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>16</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	8
в т.ч. практическая подготовка*	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>54</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>2</b>
Защита курсовой работы	-
Вид промежуточной аттестации	зачет

#### **3.2 Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
<b>часов</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>4</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
в т.ч. практическая подготовка*	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>64</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Защита курсовой работы	-
Вид промежуточной аттестации	зачет

### **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**  
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1 Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b>	34	10	24	коллоквиум	ИД- 4 ПК -4
Тема 1. Анализ и управление объёмом производства и реализации продукции, анализ себестоимости	10	4	6		
Тема 2. Анализ состояния и эффективности использования основных средств и материальных ресурсов	12	4	8		
Тема 3. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	12	2	10		
<b>Раздел 2 Анализ и диагностика финансовых аспектов деятельности в сфере АПК</b>	36	6	30	коллоквиум	ИД- 4 ПК -4
Тема 4. Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности.	12	2	10		
Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия (организации)	12	2	10		
Тема 6. Оценка деловой активности предприятия	12	2	10		
<b>Итого за семестр</b>	70	16	54		
<b>Контроль</b>	2				
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	72	16	54		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименован ие оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятель ной работы		
Раздел 1 Основы анализа и диагностики финансово-	34	4	30	коллоквиум	ИД- 4 ПК -4

<b>хозяйственной деятельности предприятия</b>					
Тема 1. Анализ и управление объёмом производства и реализации продукции, анализ себестоимости	10	2	8		
Тема 2. Анализ состояния и эффективности использования основных средств и материальных ресурсов	12	2	10		
Тема 3. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	12		12		
<b>Раздел 2 Анализ и диагностика финансовых аспектов деятельности в сфере АПК</b>	34		34		
Тема 4. Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности.	12		12	коллоквиум	ИД- 4 ПК -4
Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия (организации)	12		12		
Тема 6. Оценка деловой активности предприятия	10		10		
<b>Итого за семестр</b>	68	4	54		
<b>Контроль</b>	4				
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	72	7	54		

#### **4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам**

### **Раздел 1 Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия**

**Цели:** изучить экономическую сущность анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, и рассмотреть основы диагностики в предприятиях АПК.

**Задачи:** изучить основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия в предприятиях АПК.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

### **Тема 1. Анализ и управление объёмом производства и реализации продукции, анализ себестоимости**

Цель, задачи и источники анализа производства и реализации продукции (работ, услуг). Общая оценка динамики и выполнения плана производства продукции Анализ ассортимента, структуры и качества продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Управление затратами: цели, задачи.

Анализ затрат на один рубль произведённой продукции, работ, услуг Показатели себестоимости продукции и их оценка. Анализ факторов изменения себестоимости по статьям Сметный расчёт себестоимости реализованной продукции

## **Тема 2. Анализ состояния и эффективности использования основных средств и материальных ресурсов**

Анализ наличия, динамики и технического состояния основных средств Анализ эффективности использования основных средств Анализ использования производственной мощности предприятия

Задачи и направления анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Система показателей эффективности использования материальных ресурсов. Анализ влияния факторов на уровень материалоемкости. Влияние эффективности использования материальных ресурсов на объём продукции.

## **Тема 3. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия**

Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой и структуры персонала. Анализ использования рабочего времени. Анализ показателей производительности труда Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на приращение объёма реализации продукции. Анализ использования фонда оплаты труда по категориям работников предприятия

## **Раздел 2 Анализ и диагностика финансовых аспектов деятельности в сфере АПК**

**Цели:** изучить перспективные направления анализа и диагностики финансовых аспектов деятельности в сфере АПК и приобрести способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в области менеджмента.

**Задачи:** рассмотреть элементы анализа и диагностики финансовых аспектов деятельности в сфере АПК; изучить методы, инструменты и схемы анализа и диагностики финансовых аспектов деятельности в сфере АПК; изучить методику расчета показателей; изучить специальные методы анализа и диагностики.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

## **Тема 4. Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности.**

Значение, задачи и источники анализа прибыли и рентабельности. Анализ прибыли от продаж. Общая оценка динамики прибыли отчётного года. Показатели рентабельности и их анализ. Анализ рентабельности продукции. Анализ рентабельности вложений (активов). Анализ рентабельности собственного капитала. Анализ рентабельности производственных средств

## **Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия (организации)**

Анализ динамики состава и структуры имущества и источников его образования. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости предприятия. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости предприятия Анализ платёжеспособности и ликвидности. Анализ ликвидности баланса

## **Тема 6. Оценка деловой активности предприятия**

Анализ показателей оборачиваемости. Анализ эффективности использования оборотных средств. Анализ устойчивости экономического развития

### 4.3 Тематический план по очной форме обучения

#### Раздел 1 Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Анализ и управление объемом производства и реализации продукции, анализ себестоимости	1. Цель, задачи и источники анализа производства и реализации продукции (работ, услуг). 2. Общая оценка динамики и выполнения плана производства продукции 3. Анализ ассортимента, структуры и качества продукции. 4. Анализ ритмичности выпуска продукции 5. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. 6. Управление затратами: цели, задачи. 7. Анализ затрат на один рубль произведённой продукции, работ, услуг 8. Показатели себестоимости продукции и их оценка. 9. Анализ факторов изменения себестоимости по статьям 10. Сметный расчёт себестоимости реализованной продукции	2
Тема 2. Анализ состояния и эффективности использования основных средств и материальных ресурсов	1. Анализ наличия, динамики и технического состояния основных средств 2. Анализ эффективности использования основных средств 3. Анализ использования производственной мощности предприятия 4. Задачи и направления анализа материальных ресурсов. 5. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. 6. Система показателей эффективности использования материальных ресурсов. 7. Анализ влияния факторов на уровень материалоёмкости. 8. Влияние эффективности использования материальных ресурсов на объём продукции.	2
Тема 3. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	1. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой и структуры персонала. 2. Анализ использования рабочего времени. 3. Анализ показателей производительности труда 4. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на приращение объёма реализации продукции. 5. Анализ использования фонда оплаты труда по категориям работников предприятия	1

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
------	----------------------------------	---------------------



Тема 1. Анализ и управление объёмом производства и реализации продукции, анализ себестоимости	Семинар- дискуссия*	2
Тема 2. Анализ состояния и эффективности использования основных средств и материальных ресурсов	Семинар	2
Тема 3. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	Семинар- дискуссия*	1

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 3 часа.

### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. Анализ и управление объёмом производства и реализации продукции, анализ себестоимости	6	коллоквиум
Тема 2. Анализ состояния и эффективности использования основных средств и материальных ресурсов	8	
Тема 3. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	10	

## Раздел 2 Планирование отдельных финансовых планов в сфере АПК

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 4. Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности.	1. Значение, задачи и источники анализа прибыли и рентабельности. 2. Анализ прибыли от продаж. 3. Общая оценка динамики прибыли отчётного года. 4. Показатели рентабельности и их анализ. 5. Анализ рентабельности продукции. 6. Анализ рентабельности вложений (активов). 7. Анализ рентабельности собственного капитала. Анализ рентабельности производственных средств	2
Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия (организации)	1. Анализ динамики состава и структуры имущества и источников его образования. 2. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости предприятия. 3. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости предприятия 4. Анализ платёжеспособности и ликвидности. 5. Анализ ликвидности баланса	1

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные**

аналогичные занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия (организации)	Круглый стол*	1
Тема 6. Оценка деловой активности предприятия	Круглый стол*	2

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 3 часа.

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего - 6 часов

#### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 4. Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности.	10	коллоквиум
Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия (организации)	10	
Тема 6. Оценка деловой активности предприятия	10	

#### 4.4 Тематический план по заочной форме обучения

##### Раздел 1 Экономическая сущность финансового планирования АПК

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Анализ и управление объемом производства и реализации продукции, анализ себестоимости	1.Цель, задачи и источники анализа производства и реализации продукции (работ, услуг). 2.Общая оценка динамики и выполнения плана производства продукции 3.Анализ ассортимента, структуры и качества продукции. 4.Анализ ритмичности выпуска продукции 5.Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. 6.Управление затратами: цели, задачи. 7.Анализ затрат на один рубль произведённой продукции, работ, услуг 8.Показатели себестоимости продукции и их оценка. 9.Анализ факторов изменения себестоимости по статьям 10. Сметный расчёт себестоимости реализованной продукции	2

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные**

**аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 2. Анализ состояния и эффективности использования основных средств и материальных ресурсов	Семинар- дискуссия *	2

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 1 час.

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего - 1 час.

**Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. Анализ и управление объёмом производства и реализации продукции, анализ себестоимости	8	коллоквиум
Тема 2. Анализ состояния и эффективности использования основных средств и материальных ресурсов	10	
Тема 3. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	12	

**Раздел 2 Планирование отдельных финансовых планов в сфере АПК****Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 4. Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности.	12	коллоквиум
Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия (организации)	12	
Тема 6. Оценка деловой активности предприятия	10	

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)**

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине\*:

<b>№ п / п</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц</b>	<b>Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии</b>
1	Яроцкая Е.В. Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК: методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов. [Электронный ресурс] – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2022. – 40с.	<a href="https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka">https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka</a>

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1	Алексеева, А.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. [Электронный ресурс] / А.И. Алексеева, Ю.В. Васильев, А.В. Малеева, Л.И. Ушвицкий. - Электрон. дан. - М.: КноРус, 2013. 720 с	<a href="http://e.lanbook.com/book/53704">http://e.lanbook.com/book/53704</a>
2	Маркарян, Э.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности. [Электронный ресурс] / Э.А. Маркарян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарян. - Электрон. дан. - М.: КноРус, 2015. - 534 с.	<a href="http://e.lanbook.com/book/53628">http://e.lanbook.com/book/53628</a>
3	Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2016. - 256 с.	<a href="http://e.lanbook.com/book/70608">http://e.lanbook.com/book/70608</a>
<i>Дополнительная литература</i>		
4	Экономический анализ (курс для бакалавров). [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М.: КноРус, 2013. - 304 с.	<a href="http://e.lanbook.com/book/53627">http://e.lanbook.com/book/53627</a>
5	Юзов, О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий. [Электронный ресурс] / О.В. Юзов, Т.М. Петракова. - Электрон. дан. - М.: МИСИС, 2015. - 90 с	<a href="http://e.lanbook.com/book/69777">http://e.lanbook.com/book/69777</a>

## 7.2 Перечень печатных учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \*

Печатные учебные издания в библиотечном фонде \*

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
<i>Дополнительная литература</i>		

## 7.3 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

## 7.4. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

## 7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 401 для	Специализированная мебель-столы,	1. Операционная система Windows

<p>проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 1 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2</p>	<p>стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Переносной видеопроектор, экран на штативе, ноутбук ASUSX58C, набор учебно-наглядных пособий</p>	<p>XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)</p>
<p>Учебная аудитория 309 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 1. 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2</p>	<p>Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Переносной видеопроектор, экран на штативе, ноутбук ASUSX58C, набор учебно-наглядных пособий</p>	<p>-</p>
<p>Учебная аудитория 203 - <b>помещение для самостоятельной работы</b> в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2</p>	<p>Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.</p>	<p>1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)</p>

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине Диагностика финансово-хозяйственной  
деятельности предприятий АПК**

Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Менеджмент в АПК**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2021

# 1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД- 4 ПК -4 Демонстрирует способность анализа и интерпретации содержащейся в отчетности предприятий информации для проведения экономических расчетов, разработки финансовой стратегии их поведения на различных рынках и умеет использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а также оценки финансовых рисков	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность экономических явлений и процессов, -</li> <li>- их взаимосвязь и взаимозависимость,</li> <li>- методику проведения анализа финансово-экономической деятельности предприятия,</li> <li>-направления использования результатов анализа</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- -собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,</li> <li>-навыками проведения аналитических процедур,</li> <li>-навыками подготовки и принятия управленческих решений на основе проведенного анализа</li> </ul>	Тестирование, коллоквиум,
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твердо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность экономических явлений и процессов, -</li> <li>- их взаимосвязь и взаимозависимость,</li> <li>- методику проведения анализа финансово-экономической деятельности предприятия,</li> <li>-направления использования результатов анализа</li> </ul> <p><b>Уверенно умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>	Тестирование, коллоквиум,



		<p>-рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <p>-навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,</p> <p>-навыками проведения аналитических процедур,</p> <p>-навыками подготовки и принятия управленческих решений на основе проведенного анализа</p>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <p>- сущность экономических явлений и процессов, -</p> <p>- их взаимосвязь и взаимозависимость,</p> <p>- методику проведения анализа финансово-экономической деятельности предприятия,</p> <p>-направления использования результатов анализа</p> <p><b>Сформировавшиеся систематическое умение:</b></p> <p>-собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <p>-навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,</p> <p>-навыками проведения аналитических процедур,</p> <p>-навыками подготовки и принятия управленческих решений на основе проведенного анализа</p>	<p>Тестирование, коллоквиум,</p>

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более
Участие в коллоквиуме	Не участие	Ответ на вопрос с незначительными ошибками	Не достаточно полный ответ на вопрос	Полный ответ на вопрос

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

## 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОЛЛОКВИУМА по дисциплине «Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК» для текущего контроля

#### Примерный список вопросов

#### Раздел 1 Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия

1. Предмет, содержание, задачи и принципы анализа и диагностики деятельности предприятия.
2. Основные показатели, используемые в анализе и диагностике деятельности предприятия
3. Цель, задачи и источники анализа производства и реализации продукции (работ, услуг).
4. Общая оценка динамики и выполнения плана производства продукции
5. Анализ ассортимента, структуры и качества продукции.
6. Анализ ритмичности выпуска продукции
7. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции
8. Анализ наличия, динамики и технического состояния основных средств
9. Анализ эффективности использования основных средств
10. Анализ использования производственной мощности предприятия
11. Задачи и направления анализа материальных ресурсов.
12. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.

13. Система показателей эффективности использования материальных ресурсов.
14. Анализ влияния факторов на уровень материалоёмкости.
15. Влияние эффективности использования материальных ресурсов на объём продукции.
16. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой и структуры персонала.
- Анализ использования рабочего времени.
17. Анализ показателей производительности труда
18. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на приращение объёма реализации продукции.
19. Анализ использования фонда оплаты труда по категориям работников предприятия
20. Управление затратами: цели, задачи.
21. Анализ затрат на один рубль произведённой продукции, работ, услуг
22. Показатели себестоимости продукции и их оценка. Анализ факторов изменения себестоимости по статьям
23. Сметный расчёт себестоимости реализованной продукции
24. Значение, задачи и источники анализа прибыли и рентабельности.

## **Раздел 2 Анализ и диагностика финансовых аспектов деятельности в сфере АПК**

1. Анализ прибыли от продаж.
2. Общая оценка динамики прибыли отчётного года.
3. Показатели рентабельности и их анализ.
4. Анализ рентабельности продукции.
5. Анализ рентабельности вложений (активов).
6. Анализ рентабельности собственного капитала.
7. Анализ рентабельности производственных средств
8. Анализ динамики состава и структуры имущества и источников его образования.
9. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости предприятия. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости предприятия
10. Анализ платёжеспособности и ликвидности. Анализ ликвидности баланса
11. Анализ показателей оборачиваемости.
12. Анализ эффективности использования оборотных средств.
13. Анализ устойчивости экономического развития

## **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации по дисциплине «Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК»**

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 90 минут.

### **Примерные задания итогового теста**

#### **1. Цель экономического анализа:**

- а) улучшение использования ресурсов предприятия
- б) выявление хозяйственных резервов и разработка предложений по их максимальному освоению для повышения эффективности функционирования хозяйственных субъектов
- в) повышение эффективности деятельности с.-х. предприятия
- г) выявление влияния факторов на эффективность деятельности с.-х. предприятия

#### **2. Предмет экономического анализа:**

- а) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов, их классификация, систематизация, измерение, моделирование и отражение в системе

экономической информации

- б) оценка конечных результатов деятельности предприятия
- в) причины образования и изменения результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия

**3. Принципы экономического анализа:**

- а) анализ должен основываться на государственном подходе
- б) анализ должен быть комплексным
- в) анализ должен быть объективным, конкретным
- г) анализ должен быть факторным
- д) анализ должен быть ретроспективным.

**4. Виды экономического анализа по субъектам информации:**

- а) внешний финансовый анализ
- б) внутренний управленческий анализ
- в) внутренний производственно-финансовый анализ

**5. Виды анализа по периодичности проведения:**

- а) предварительный
- б) последующий
- в) текущий или оперативный
- г) единовременный

**6. Назовите наиболее распространенные методы (приемы) экономического анализа:**

- а) сравнение
- б) средние величины
- в) относительные величины
- г) группировки
- д) экономико-математическое моделирование
- е) графические методы
- ж) индексный анализ
- з) элиминирование
- и) математическое программирование
- к) балансовый метод

**7. Как подразделяются сельскохозяйственные отрасли по экономическому значению:**

- а) основные (главная)
- б) дополнительные
- в) второстепенные
- г) подсобные

**8. Как определяется производственное направление отрасли:**

- а) по объему произведенной продукции
- б) по удельному весу отдельных видов продукции в общем объеме товарной продукции предприятия
- в) по удельному весу отдельных видов продукции в стоимости товарной продукции отрасли

**9. Какие показатели характеризуют размеры предприятия:**

- а) объем производства основных видов продукции в натуральном измерении

- б) размер собственного капитала
- в) оснащенность энергетическими ресурсами
- г) валовой доход предприятия

**10. Какие факторы определяют размеры предприятия:**

- а) уровень технической вооруженности
- б) уровень технологии и организации производства
- в) площадь сельскохозяйственных угодий
- г) производственное направление и структура предприятия и управляемость
- е) наличие рынков сбыта продукции
- ж) поголовье скота

**11. В площадь сельскохозяйственных угодий предприятия включаются следующие виды угодий:**

- а) пашня
- б) сенокосы
- в) пастбища
- г) пашня, взятая в аренду
- д) многолетние насаждения
- е) огороды

**12. Какие показатели отражают обеспеченность предприятия отдельными видами основных средств:**

- а) энерговооруженность
- б) площадь пашни в расчете на 1 условный эталонный трактор
- в) площадь пропашных культур в расчете на 1 специализированный комбайн
- г) приходится тракторов (физ.ед.) на 1 тракториста
- д) обеспеченность животноводческими постройками

**13. Какие показатели характеризуют эффективность использования материальных ресурсов в сельскохозяйственных предприятиях:**

- а) выход продукции на 1 рубль потребленных ресурсов (материалоотдача)
- б) расход материальных ресурсов на единицу продукции (материалоемкость)
- в) коэффициент соотношения темпов роста, объема производства и материальных затрат
- г) удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции
- д) коэффициент материальных затрат

**14. Какие причины приводят к сверхнормативному расходу кормов на предприятии:**

- а) низкое качество кормов
- б) потери при транспортировке и скармливании
- в) увеличение объема производства продукции
- г) изменение структуры израсходованных кормов
- д) снижение производства кормов

**15. Анализ качества применяемой техники определяется с дующими показателями:**

- а) срок использования техники и предприятия
- б) коэффициент износа техники
- в) коэффициент обновления техники
- г) удельный вес чистой прибыли, направляемой в фонд накопления

**16. Важнейшие факторы (первого порядка) изменения фондоотдачи:**

- а) объем производства валовой продукции (валового дохода, прибыли)
- б) рост урожайности сельскохозяйственных культур (продуктивности животных)
- в) качество земли, продуктивного скота
- г) величина среднегодовой стоимости производственных основных средств основной деятельности

**17. Изучение качественного состава трудового коллектива предприятие включает группировку рабочих:**

- а) по возрасту
- б) по полу
- в) по образованию
- г) по трудовому стажу
- д) по наличию детей
- е) по заработной плате

**18. Факторы и условия производства, определяющие трудоемкость продукции растениеводства:**

- а) урожайность сельскохозяйственных культур
- б) структура основных средств
- в) площадь посева отдельных сельскохозяйственных культур
- г) материальное стимулирование работников труда в отрасли
- д) концентрация производства отдельных видов продукции,
- е) размер оплаты 1 чел. ч
- ж) работников отрасли

**19. Факторы и условия производства, определяющие уровень трудоемкости продукции животноводства:**

- а) продуктивность животных
- б) среднесуточный прирост молодняка крупного рогатого скота
- в) вооруженность работников животноводства основными средствами
- г) качественный состав продуктивных животных
- д) средняя масса 1 гол. молодняка, переведенного в основное стадо, кг
- е) расход кормов за год на 1 среднегодовую голову скота (птицы), ц. к.ед.

**20. Указать соответствие алгоритма расчета влияния факторов на отклонение фактического валового производства продукции животноводства от базисного периода:**

- а) отклонение фактического объема
- б) сравнение объемов производства при фактическом поголовье и плановой продуктивности с плановым
- в) разница между фактическим объемом производства и условным, рассчитанным при плановом поголовье и фактической продуктивности

**21. Основной целью экспресс-анализа финансовой отчетности является:**

**22. Определение структуры финансовых показателей отчетных форм представляет собой:**

- а) горизонтальный анализ
- б) трендовый анализ
- в) вертикальный анализ

**23. Ликвидность предприятия зависит от изменения краткосрочных обязательств и оборотных активов:**

- да;
- нет

**24. Ликвидность активов определяется временем, необходимым для их трансформирования в денежные средства:**

- да;
- нет

**25. Оценка ликвидности предприятия осуществляется с помощью следующих показателей:**

- а) долгосрочные обязательства
- б) оборотные (текущие) активы
- в) собственный капитал;
- г) краткосрочные (текущие) обязательства

**26. Предприятие ликвидно, если:**

- а) сумма ликвидных средств не превышает сумму платежных обязательств;
- б) сумма платежных обязательств меньше суммы ликвидных средств;
- в) сумма ликвидных средств равна сумме платежных обязательств

**27. Финансовая устойчивость предприятия оценивается с использованием одного из следующих показателей:**

- а) коэффициент текущей ликвидности;
- б) коэффициент концентрации собственного капитала;
- в) коэффициент оборачиваемости средств в расчетах

**28. В расчете коэффициента финансовой устойчивости участвуют: а) собственный капитал;**

- б) устойчивые пассивы;
- в) общая сумма средств;
- г) краткосрочные обязательства